

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРИСТУПИ У РАДУ КОД ДЕЦЕ СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА И ПОРЕМЕЋАЈИМА ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА			
Наставник: Весна Ј. Вучинић, Тамара Р. Ковачевић, Снежана Б. Илић			
Статус предмета: Обавезни предмет модула – Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање студената са приступима у раду са децом са сензомоторичким сметњама и поремећајима предшколског узраста, са специфичностима приступа у односу на врсту и ниво сметње и поремећаја, као и са свеукупном организацијом рада са овом децом (простор, средства, опрема.....).			
Исход предмета			
Темељно познавање и разумевање приступа у раду са децом предшколског узраста која имају сметње и поремећаје вида, сметње и поремећаје слуха, моторичке сметње и поремећаје и вишеструке сметње и поремећаје. Припремљеност за самостално или тимско извођење процене и одређивање нивоа потребе за подршком код деце са сметњама и поремећајима у развоју. Спремност за решавање практичних задатака, израду педагошких профила и индивидуалних програма прилагођавање окружења пружање подршке васпитачима и стручнима сарадницима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Функције и садржај опште методике; предшколска установа, организација живота у предшколској установи; васпитање, адаптација деце на установу, режим живљења и понашање деце са сензомоторичким сметњама и поремећајима, социјални односи међу децом, развој дечје самосталности, васпитавање воље, развијање личног идентитета; карактеристике психофизичког и психосоцијалног развоја деце предшколског узраста са сметњама и поремећајима у развоју; програмирање, планирање и евалуација; специфичне методе у раду са децом са сметњама и поремећајима у развоју; остваривање комуникације са децом; врсте активности и специфични приступи у раду на развоју когниције, формирању говора, елементарних математичких појмова, појмова из природе и друштва, друштвеног, естетског, радног, сензорног и физичког образовања и васпитања; место и улога дефектолога у стручном тиму предшколске установе.			
<i>Практична настава</i>			
Реализује се кроз посете предшколским установама, хоспитовање; вежбање успостављања контакта и комуникације са децом, извођење појединих активности везаних за процену врсте и обима додатне подршке за децу са сметњама и поремећајима у развоју; извођење активности везаних за израду индивидуалних програма рада са децом са сметњама и поремећајима у развоју у предшколским установама; одређивање неопходних мера за прилагођавање окружења за децу са сметњама и поремећајима чествовање у организацији и реализацији активности у инклузивним предшколским групама.			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каменов Е. (2006). Васпитно-образовни рад у дечијем вртићу – општа методика. Београд: Драгон. Стр. (од 5-29; 44-139; 170-230), ISBN 86-83535-57-6 2. Савић Љ., Ивановић П. (1988): Методика глувих и наглувих I предшколска сурдометодика, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд стр.(9-19),(35-61),(85-114),(118-124),(129-149),(277-304). Нема ISBN 3. Сретенов, Д. (2008). Креирање инклузивног вртића. Београд: Центар за примењену психологију стр. (од 31-78) ISBN 978-86-83797-65-3 4. Niemann, S., Jacob, N. (2005). Како помоћи сlijепој djeci, Zagreb: Hrvatski savez slijepih. ISBN 953-7225-01-1 5. Николић, С., Илић-Стошовић, Д., Илић, С. (2012). <i>Развојна процена и третман деце предшколског узраста</i>. Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-024-5 6. Основе програма предшколског васпитања и образовања, Концепција програма – Године узлета (2019). Министарство просвете, науке и технолошког развоја и Привредно друштво Просветни преглед, д.о.о. ISBN 978-86-7055-106-0 			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе Предавања и практично вежбање, групна дискусија, семинарски, колоквијуми, анализа видео записа, писање есеја.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
практична настава	10		
колоквијуми	20		
семинари	10		